«Оңтүстік Қазақстан Медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

СИЛЛАБУС

Пән коды: ЖКП 01
Пән: «Кәсіби шет тілі»
Мамандығы: 09110100 «Стоматология»
Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»
Мамандығы: 09110200 «Ортопедиялық стоматология»
Біліктілігі: 4S09110201 «Тіс технигі»
Курс: 1
Семестр: 1
Бақылау түрі: емтихан
Барлық сағат/кредит көлемі: 72/3
Студенттің өзіндік жұмысы: 12
Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы:12
Теориялық: 48

Шымкент, 2025 ж.

«Кәсіби шет тілі» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.
Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.
Кафедра меңгерушісі: _____ А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.
Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.
Төрайымы: _____ Г.Т. Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АК жанындағы
медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.
Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.
Төрайымы: _____ Г.О.Мамбеталиева

Оқытушылар туралы мәліметтер:

№	Аты –жөні	Дәрежесі және лауазымы	Қызметі	Жүргізетін пәні	Эл.мекен жайы/тел.ном.
1	Анапияева Гульнара Турсынгазиевна	Пед.ғылым магистрі	Оқытушы	Шет тілі	8-778-224-66-13 anapiyaeva13@mail.ru
2	Ахтаева Айман Бижигитовна	Бакалавр	Оқытушы	Шет тілі	8-702-627-22-39 akhtayeva.aiman@bk.ru
3	Алтынбек Гульмарал Кайратовна	Пед.ғылым магистрі	Оқытушы	Шет тілі	8-707-933-94-95 altynbekgulmaral@mail.ru
4	Уразбай Карина Рахимжановна	Пед.ғылым магистрі	Оқытушы	Шет тілі	8-775-996-61-74 Urazbay1999@mail.ru
5	Қалмұрат Диана Ердосқызы	Бакалавр	Оқытушы	Шет тілі	8-747-312-49-27 dianakalmuratova19@gmail.com
6	Ережепова Перизат Әлжанқызы	Бакалавр	Оқытушы	Шет тілі	8-701-527-35-35 yerezhepova23@mail.ru

1.1. Кіріспе

Қазақстанның басқа елдермен қарым-қатынасы нығайып жатқан кезде, болашақ медицина мамандарының шетел тілін білуі күн талабына сай қажеттілік.

Түрлі мемлекеттермен тығыз байланыста болуына орай шет тілінің алар орны ерекше. Шетел тілін оқытудың мақсаты: қиындығы орташа қоғамдық-саяси мәтіндерді және мамандығы бойынша әдебиетті сөздікпен оқу, түсіну және аудару, бағдарламада ұсынылған тіл материалының негізінде ауызша сөйлеу дағдысын дамыту, таныс лексикалық, грамматикалық материал негізінде қиын емес көркем әдебиет мәтінін сөздіксіз оқу және түсіну.

Білім алушыларға қойылатын талаптар:

- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- сырт келбеті жинақы, ұқыпты болу;
- жоғарғы оқу орнында бекітілген жалпыға міндетті форманы сақтау;
- тәжірибелік сабақтарда белсенділік көрсету;
- сабақтарға дайындықпен келу;
- БӨЖ тапсырмаларын кесте бойынша кезінде тапсырып, қорғай білу;
- сабақтарға кешікпеу;
- сабақ кезінде әдептілік атмосфера сақтау;
- кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану;

Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Әртүрлі себептермен (денсаулыққа байланысты, жанұя жағдайы,басқа да себептермен) жіберілген жағдайда, анықтама құжаттарының негізінде деканаттың рұқсатымен өтеледі. Өтем сабаққа берілген рұқсат парағы 30 күн жарамды.

Білім алушы аралық бақылауға себепсіз келмеген жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді. Білім алушы ағымдық, аралық бақылаулардан 50% дан төмен алған жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді.

1.2. Пән мақсаты:

"Кәсіби шет тілі" оқу пәнін оқытудың мақсаты – тілдік дағдылардың жоғары деңгейін қалыптастыру, сонымен қатар кәсіби шеберлікті мыналар арқылы дамыту: талдау, бағалау және шығармашылық ойлауға ықпал ететін әртүрлі тапсырмалар; ауызша және жазбаша дереккөздердің кең ауқымымен танысу; шет тілін оқыту үдерісінде негізгі технологияларды оқып үйрену.

1.3. Пән міндеттері:

1) шет тілін меңгеру негізінде оның қазақ және әлем әдебиетімен және мәдениетімен байланысын ескере отырып, табысты әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру;

2) оқытылатын тілдегі әдебиеттер арқылы отансүйгіштікке, азаматтыққа, белсенді өмірлік ұстанымға тәрбиелеу;

3) қазіргі әлемнің жаһандануы жағдайында шет тілін үйренудің құндылығы туралы түсінік қалыптастыру; мәдениетаралық коммуникация тұрғысынан өз елін, оның мәдениетін көрсете білу;

4) сыни тұрғыдан ойлау, салыстыру, жалпылау, ұқсастықтар мен себеп-салдар байланыстарын орнату дағдыларын жетілдіру, контекстен кең ауқымды бейтаныс лексиканы түсіну; тиісті деңгейде еркін сөйлеу, дәлдік, сөз екпіні, интонация және стиль;

5) қарым-қатынас міндетіне сәйкес сөйлеу құралдарын өзінің сезімін, ойы мен қажеттіліктерін білдіру үшін пайдалануға, өз қызметін жоспарлауға және реттеуге; ауызша және жазбаша сөйлеуді, монологтық контекстік сөйлеуді меңгеру;

6) білім алушылардың тілді ойлау, ой елегінен өткізу, өз ойын жеткізу және басқа пәндер бойынша оқу құралы, сондай-ақ сауаттылығын арттыру құралы ретінде тануға және пайдалануға мүмкіндік беру; лингвистикалық, мәдени және әлеуметтік компоненттерді біріктіруді қамтитын тілді үйрену үдерісіне қосу;

7) шет тілін колледжде және одан тыс жерлерде қолдану үшін студенттерге пайдалы гипотеза жасау және пікірлер, түсініктемелер және жауаптар беру үшін құрдастарымен өзара әрекеттесу; ағылшын тілінде сөйлейтіндермен және ағылшын тілінде сөйлемейтіндермен сәтті қарым-қатынас жасау;

8) оқу бағдарламасына сәйкес тақырыптар, салалар және жағдайлар шеңберінде оқытылатын тіл елдерінің мәдениетімен, дәстүрлерімен және шындықтарымен танысу арқылы әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру.

1.4. Оқытудың соңғы нәтижелері:

-шет тілінің лексикалық, граматикалық,инструктуралық және тіл модельдерін кәсіптік деңгейде білуге;

-граматикалық структураларды, ауызша жазбаша түрде қолдану;

-базалық нормативті граматиканы, белсенді қолдануда және күрделі граматикалық конструкцияларды құрастыруға;

-кәсіби бағытталған мәтіндерді оқу және сөздік арқылы аудару үшін қажетті лексикалық минимумдарды білу;

-ауызекі және тұрмыстық сипаттағы лексикалық бірліктерді білу;

-тілін оқып жатқан ел туралы мәліметті білу;

1.5. Пререквизиттері: Мектептік бағдарлама көлеміндегі шет тілінен алған білім негізі.

1.6. Постреквизиттері: Кәсіби шет тілі

1.7. Тақырыптық жоспар:

1.7.1. Теориялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Мазмұны	Сағат саны
	I-семестр		
1.	Grammar. Revision About yourself	To introduce yourself in English, start with a greeting and your name. You can then add details like your job title, where you're from, or something you enjoy doing, depending on the context. For example, "Hello, my name is [Your Name]. I'm a teacher," or "Hi, I'm [Your Name], and I'm from [City]."	2
2.	A Letter. My Day. An Article.	A daily routine is a sequence of habitual activities performed on a daily basis. It can encompass a wide range of activities, from personal care to work or school, and leisure. A well-structured daily routine can improve productivity, reduce stress, and promote overall well-being. A well-structured daily routine can help you manage your time effectively, reduce stress, and improve your overall well-being. By incorporating healthy habits and activities into your daily routine, you can create a more productive and fulfilling life.	2
3.	English Universities . Professional Training There is / There are	Several UK universities are renowned for their English programs. Top choices often include the University of Oxford and the University of Cambridge. Several UK universities offer excellent dentistry programs taught in English. Top choices include the University of Dundee, University of Glasgow, University of Bristol, University of Liverpool, and Queen Mary University of London. Other strong contenders include Newcastle University, the University of Birmingham, and Cardiff University.	2
4.	Progress of Chemistry Pronoun.	Chemistry, the study of matter and its properties, has seen significant progress throughout history, particularly in the last half-century. This progress is evident in the development of new materials, technologies, and understanding of fundamental chemical processes.	2
5.	Modern Examinations Republic of Kazakhstan	Kazakhstan's modern examination system, particularly the Unified National Testing (UNT), plays a crucial role in higher education admissions and broader educational reforms. The UNT, introduced in 2004, serves as both final certification for secondary school and entrance exams for universities. It has significantly impacted the educational landscape, leading to changes in curriculum and assessment practices.	2
6.	At the Anatomy Examination Past Simple.	Anatomy examinations assess a student's understanding of the human body's structure, encompassing both gross anatomy (visible to the naked eye) and microscopic anatomy	2

		(requiring magnification). These exams often involve practical components like identifying structures on prosections (dissected specimens), models, or slides, as well as theoretical questions related to anatomical concepts.	
7.	Immunity. Modal verbs. Meaning and using of modal verbs in the sentences: *can, may, must, ought to.*	In biology, immunity is the ability of an organism to resist a particular infection or toxin by the action of specific antibodies or sensitized white blood cells. It's essentially the body's defense mechanism against disease-causing agents like pathogens and their harmful products. Immunity can be either inherent (present from birth) or acquired through exposure to pathogens or vaccination.	2
8.	A Bright Future. Prepositions.	A "bright future" generally signifies a positive and promising outlook for someone or something, suggesting a high likelihood of success, happiness, and prosperity in the future. It often implies potential for advancement, positive change, and a generally optimistic trajectory.	2
9.	Historical Highlights	The history of dentistry showcases a fascinating evolution from rudimentary practices to modern, technologically advanced care. Key highlights include the earliest evidence of dental work in ancient civilizations, the development of dental fillings and prosthetics, the introduction of anesthesia, the establishment of dental schools, and the advent of modern diagnostic tools like X-rays.	2
10.	Dental aid	To effectively reduce stress, focus on strategies that address both physical and psychological well-being. Regular exercise, a balanced diet, and sufficient sleep are crucial for managing stress physically. Psychologically, mindfulness practices like meditation, deep breathing, and journaling can help manage stress and promote relaxation.	2
11.	Dental services in our country	Write the essay in theme "Dental services in our country".	2
12.	Dental services in Great Britain. **Control work I**	In the UK, dental services are provided through both the National Health Service (NHS) and private practices. NHS dental care focuses on maintaining oral health and treating conditions that cause pain or affect oral health. Private practices offer a wider range of treatments, including cosmetic procedures, that may not be available or prioritized under the NHS.	2
13.	Structure of the Teeth. Teeth and Jaws. Surface of the Teeth.	A tooth consists of two main anatomical parts: the crown and the root. The crown is the visible portion above the gum line, while the root is embedded in the jawbone. The crown is covered by enamel, the hardest substance in the body, which protects the underlying dentin. Dentin makes up the bulk of the tooth and surrounds the pulp, which contains nerves and blood vessels. The root is covered by cementum	2

		and anchored to the jawbone by the periodontal ligament.	
14.	Anatomy of Individual Teeth. Functions of the Teeth.	A tooth has two main anatomical parts: the crown, which is the visible part above the gumline, and the root, which anchors the tooth in the jaw. The crown is covered in enamel, the hardest substance in the human body, which protects the underlying layers. Beneath the enamel is dentin, a bone-like tissue that makes up the bulk of the tooth. The center of the tooth contains the pulp, which houses nerves, blood vessels, and connective tissue.	2
15.	The Jaws. The Tongue.	The jaw and tongue are integral parts of the human mouth, working together for functions like speech, eating, and breathing. The lower jaw (mandible) holds the tongue and moves during these actions, while the upper jaw (maxilla) shapes the nasal cavity and supports the upper teeth. The tongue, a muscular organ, is connected to the lower jaw and hyoid bone, allowing for a wide range of movements.	2
16.	Therapeutic dentistry Caries. Causes of the Caries. Effects of the Caries	Therapeutic dentistry helps as long as possible to keep your teeth healthy and your smile beautiful without surgery. Dental Caries; also known as tooth decay or a cavity, is an infection, bacterial in origin, that causes demineralization and destruction of the hard tissues (enamel, dentin and cementum).	2
17.	Prevention and Treatment of Caries. Acid Resistance	Dental caries, commonly known as tooth decay or cavities, can be prevented and treated through a combination of good oral hygiene, dietary choices, and professional dental care. Prevention focuses on minimizing plaque buildup and strengthening tooth enamel, while treatment aims to repair damaged teeth and prevent further decay.	3
18.	Filling .Control of Saliva Sequence of tenses.	Controlling saliva during dental fillings can be managed through several techniques, including positioning, suction, and medication. Strategies to reduce saliva flow include adjusting patient posture, using high-speed suction during the procedure, and potentially employing anticholinergic medications.	2
19.	Gold Inlays. Crowns. Instrument.	Gold inlays are a type of dental restoration, specifically fillings, made from a gold alloy, used to repair cavities or damage to teeth, particularly on the chewing surfaces of back teeth. They are known for their durability and longevity, often lasting for many years.	2
20.	Orthodontics. Prosthetics	Orthodontics is a specialized branch of dentistry focused on the diagnosis, prevention, and treatment of misaligned teeth and jaws, also known as malocclusion. A prosthetic is an artificial device that replaces a missing body part, either due to amputation, birth defect, or other medical reasons.	2
21.	Oral hygiene	Oral hygiene is the practice of keeping one's oral cavity clean and free of disease and other problems (e.g. bad	2

		breath) by regular brushing of the teeth (dental hygiene) and adopting good hygiene habits.	
22.	Preventive dentistry	Preventive dentistry focuses on maintaining good oral health and preventing dental problems like cavities and gum disease through regular check-ups, cleanings, and good oral hygiene practices. It emphasizes proactive measures to avoid the need for more extensive and costly treatments later on.	2
23.	Health care. Pulpitis, Caries and Civilization Treatment, Removal of Blood.	Pulpitis, caries (tooth decay), and their management are significantly impacted by societal factors and advancements in healthcare. Caries, a preventable disease, often leads to pulpitis, an inflammation of the tooth's pulp. Effective oral hygiene and regular dental visits are crucial for preventing caries and subsequent pulpitis, thus impacting overall well-being and healthcare costs.	2
24.	Grammar. Revision. **Control work II**	Grammar revision involves reviewing and correcting errors in sentence structure, word choice, punctuation, and overall clarity to improve the quality of writing or speech. It's a crucial part of the writing process, ensuring that the intended message is effectively communicated.	2

1.7.2. Студенттің педагогпен өзіндік жұмысының тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Мазмұны	Сағат саны
1.	About yourself	Write the essay about yourself. The maximum word limit is 150. For example, "Hello, my name is [Your Name]. I'm a teacher," or "Hi, I'm [Your Name], and I'm from [City]."	
2.	Grammar structure: There is / There are	Making the presentation by theme "There is; There are".	
3.	Modern Examinations Republic of Kazakhstan	Make a discussion with groupmates about "Modern Examinations Republic of Kazakhstan".	
4.	Present, Past and Future Simple Tenses	Studying grammatical topics and completing associated assignments.	
5.	Dental services in our country	Analysis and comparison of medicine, including dentistry, in Kazakhstan and England, discussing advantages and areas for development.	
6.	Structure of the Teeth. Teeth and Jaws.	Making the presentation by theme " Structure of the Teeth".	
7.	Anatomy of Individual Teeth.	Make a table with the parts of a tooth and their functions. Create a glossary of 5 new terms (e.g. enamel, dentin, pulp) with definitions.	
8.	The Jaws. The Tongue	Prepare a short poster or slide presentation about the roles of the jaw and tongue.	

		Explain the difference between "mandible" and "maxilla" in 3–4 sentences.	
9.	Functions of the Teeth.	Write a short essay (around 100 words): "The Role of the Tongue in Speech and Digestion." Label the parts of the mouth (jaw, tongue) on a diagram using correct English terms.	
10.	Therapeutic Dentistry. Caries: Causes and Effects	Write a short report (70–100 words): "Therapeutic Methods in Early Caries Treatment." Create a 5-question quiz about causes of dental caries.	
11.	Prevention and Treatment of Caries.	Create an infographic: "Top 5 Tips to Prevent Dental Caries." Classify the following foods based on their acidity: lemon, cola, cheese, apple, water.	
12.	Acid Resistance	Answer the question in 5–6 sentences: "What makes enamel acid-resistant?" Research fluoride in toothpaste. Make a poster explaining its role in protecting teeth.	

1.7.3. Студенттің өзіндік жұмысының тақырыптық жоспары

№р/с	Тақырып/тақырыпшалар	Тапсырма/ жүргізу түрі	Бақылау түрі	Бақылау кестесі	Сағат саны
	I-семестр				
1. 1	Topic: "Why is oral hygiene important for overall health?"	Students should write a short essay (80–100 words)	Essay	1st - week	
2. 2	At the Anatomy Examination. Past Simple	Write 5 sentences in Past Simple about your last biology/anatomy lesson. Complete the worksheet using Past Simple forms of the given verbs. Group task: Create a short role-play (dialogue) about a student preparing for an anatomy exam.	Group work	3rd - week	
3.	Immunity. Modal Verbs.	Complete the sentences using modal verbs (can, may, must, ought to). Write 3 sentences explaining how the immune system can protect the body. Fill in the blanks using correct modal verbs.	Task completion	5 th- week	

		Make a short table with modal verbs and their functions in medical English.			
4.	A Bright Future. Prepositions	Fill in the blanks with appropriate prepositions (in, on, at, for, etc.). Write a short paragraph (5–6 sentences) about your future career using at least 5 prepositions. Match the phrases with correct prepositions (e.g. interested in, proud of, hope for). Create a "Preposition Poster" using motivational phrases and quotes.	Filling the blank	8^{th}-week	
5.	Historical Highlights	Make a timeline of 5 important milestones in the history of dentistry. Research and write 5 facts about ancient dental practices. Match the century (e.g. 19th century) with key dental events. Choose one dental innovation (e.g. anesthesia, X-ray) and prepare a 3–4 sentence summary.	Matching the tasks	10^{th}-week	
6.	Dental Aid	Make a list of dental aid procedures and match them with their purposes. • Write 5 tips for providing psychological support to dental patients. • Group task: Create a leaflet or flyer with basic dental aid instructions. • Watch a short video (assigned by teacher) and write a summary: "How to assist in dental emergencies."	Watching the video	11^{th}-week	
7.	Filling. Control of Saliva. Sequence of Tenses	Complete 5 sentences about dental filling using the correct tense (Past, Present, Future). Make a list of 3 techniques	Grammar tasks. Making PPT	13^{th}-week	

		used to control saliva during dental procedures. Describe the steps of a filling procedure in correct sequence using proper verb tenses.			
8.	Gold Inlays. Crowns. Instrument	Compare gold inlays and dental crowns in a short paragraph (3–4 sentences). Research task: What are the pros and cons of gold inlays? Make a table.	Research work	14th-week	
9.	Oral Hygiene	Write a daily oral hygiene routine using First, Then, After that, Finally. In pairs: Prepare a dialogue between dentist and patient about brushing technique.	Peer task	15th-week	
10.	Preventive Dentistry	Watch a video on preventive care (assigned by teacher) and write 5 key facts. Create a brochure for teenagers: "How to Keep Your Teeth Healthy for Life."	Watching the video; Creating the brochure	16th-week	
11.	Health Care. Pulpitis, Caries and Civilization. Treatment, Removal of Blood	Write a 100-word summary about the causes and treatment of pulpitis. Research task: How did ancient civilizations treat dental diseases? (Write 3–4 facts)	Research work	17th-week	
12.	Conclusion Task: Final Reflection	"What I Learned: Reflection and Key Terms Portfolio" Write a short reflection in English answering the following questions: • Which topic was the most interesting or useful to you? Why? • What new knowledge or skills did you gain from these self-study tasks? • How will this information help you in your future medical/dental career?	Write a short reflection	18th-week	

1.8. Оқыту әдістері: (шағын топша, дискуссия, презентация, кейс-стади, жобалау)

Теориялық сабақтар: ауызша сұрау, әңгімелеу, пікірталас, презентация, шағын топпен жұмыс, жазбаша жұмыс;

1.9. Білімгерлердің білімін және дағдыларын бағалау әдістері: тестілеу, ауызша сұрау, жағдаяттық есептер, бағаланатын сұхбат.

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушылардың пән бойынша емтиханға жіберілмейді
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматы түрде есептеледі.
4. Аралық бақылау: тестілеу, ауызша, жазбаша түрде бақылау жұмысы 9 және 19 аптасында өткізіледі.

Әріптік жүйемен бағалау	**Баллдың сандық эквиваленті**	**Пайыздық өлшем**	**Дәстүрлі жүйемен бағалау**
A	4.00	95-100%	Өте жақсы
A-	3.67	90-94%	
B+	3.33	85-89%	Жақсы
B	3.00	80-84%	
B-	2.67	75-79%	
C+	2.33	70-74%	
C	2.00	65-69%	Қанағаттанарлық
C-	1.67	60-64%	
D+	1.33	55-59%	
D	1.00	50-54%	
F	0.00	0-49%	Қанағаттанарлықсыз

Теориялық сабақты бағалау критерийлері

Бақылау түрі	**Бағалау**	**Бағалау критерийлері**
Жазбаша немесе ауызша	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде негізгі қағидаларды өз бетінше нақты мысалдар, фактілермен жауабын растап, және негізделген түрде талдап, жинақтап, қорытындылай алғанда еш қателік жібермегенде қойылады. Оқу материалын жүйелі, нық, байланысты, негізделген түрде және қатесіз түсіндіреді, берілген терминология мен хронологияны пайдалана отырып логикалық жүйелілікте береді; өзінің дербес тұжырымын жасайды.

	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Білім алушы жауап беру кезінде бағдарламалық материалдар бойынша нақты қателіктер жібермесе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады. Түсініктерді айқындауда, ғылыми терминдерді пайдалануда, тұжырымдар және жиынтықтарда елеусіз қателер мен кемшіліктер жібереді.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы жауап беру кезінде нақты қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады. Оқу материалының негізгі мазмұнын игерген, алайда кейбір жерлерін түсінбеген; материалдың мазмұнын айтуы жүйесіз, үзік-үзік және ретсіз.Ғылыми терминологияны пайдалануда қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Білім алушы жауап беру кезінде нақты қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, материал мазмұнын игермеген, қорытындылап, жинақтай алмай қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады.Қойылған сұрақтар шегінде бағдарламалық материалдың маңызды немесе негізгі бөлігін білмейді және түсінбейді.

Студенттің педагогпен өзіндік жұмысын бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жағдаяттық тапсырмаларды шешу, Эссе, Жоба әзірлеу.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- материалды терең білуді көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және оларды қояды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	материалды білуді көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға қатысады; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды қояды. - принципиалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері мұғалімнің жетекші сұрақтарында дербес түзетеді.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%)	-материалды толық білмегендігін көрсетеді; -ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға аз қатысады;

	C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	- ситуациялық мәселені шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдемейді; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өз бетінше түзете алмайтын қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	-материал туралы білімнің жоқтығын көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға қатыспайды; - ситуациялық мәселені шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдемейді; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - ситуациялық мәселелерді шешуде және оларды талқылауда түбегейлі өрескел қателіктер жібереді. - топтың жұмысына қатыспайды.

Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	**Бағалау**	**Бағалау критерийлері**
Жазбаша немесе ауызшша	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы сұрақ бойынша нақты,сауатты,теориядан ауытқымай,тақырып бағыты бойынша барлық сұраққа жауап береді.Сонымен қатар оқытушының қосымша сұрақтарына да сауатты,логикалық жауап береді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Білім алушы сұраққатолық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп,оны өзі түзеп отырады, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелей алды.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы сұраққа толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп,оқытушы көмегімен түзеп отырады. Қосымша сұрақтарға жауап кезінде қателіктер жіберді. Білімі оқытушы көрсеткен оқу әдебиеті шеңберінде, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиыншылықтарға ие болды.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Білім алушы сұраққа жауап беру кезінде қағидалық қателіктер жіберіп, оны түзей алмады,сонымен қатар тақырып бойынша негізгі материалды өңдемеген, пәннің ғылыми әдебиетін қолдана алмайды. Оқытушының сұрақтарына жауап беруде стилистикалық және дөрекі қателіктер жіберді.

Сараланған сынақ бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша/жазбаша	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы сұрақ бойынша нақты, сауатты, теориядан ауытқымай, тақырып бағыты бойынша барлық сұраққа жауап береді. Сонымен қатар оқытушының қосымша сұрақтарына да сауатты, логикалық жауап береді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Білім алушы сұраққа толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырады, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелей алды.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы сұраққа толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп,оқытушы көмегімен түзеп отырады. Қосымша сұрақтарға жауап кезінде қателіктер жіберді. Білімі оқытушы көрсеткен оқу әдебиеті шеңберінде, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиыншылықтарға ие болды.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Білім алушы сұраққа жауап беру кезінде қағидалық қателіктер жіберіп, оны түзей алмайды, сонымен қатар тақырып бойынша негізгі материалды өңдемеген, пәннің ғылыми әдебиетін қолдана алмайды. Оқытушының сұрақтарына жауап беруде стилистикалық және дөрекі қателіктер жіберді.

Оқытудың нәтижелері және бағалау критерийлері

Бөлім атауы	Бөлімше атауы	Оқыту нәтижелері	Бағалау критерийлері
Corrective and revision course	Subunit. Grammar. Revision About yourself	1) Өз ой-пікірін таныстыру мақсатында тақырыпқа сай сөйлемдер құра алады. 2) Жеке және көпше түрдегі заттарды сипаттай алады.	1) Тақырыпқа байланысты негізгі ақпаратты дұрыс және нақты қолданады. 2) Грамматикалық құрылымдарды дұрыс пайдаланады.
	Theme 1. A Letter. My Day. An Article.	1) Өткен және қазіргі шақ формаларын пайдаланып, күн тәртібін сипаттай алады. 2) Жеке хат немесе мақала жаза алады.	1) Грамматикалық шақтарды дұрыс қолданады. 2) Жазбаша құрылымды сақтайды (кіріспе – негізгі бөлім – қорытынды).
	Theme 2. English Universities . Professional Training There is / There are	1) Кәсіби білім беру жүйелері туралы салыстырмалы сипаттама бере алады. 2) Ағылшын тілінде презентация жасап, негізгі ойды жеткізе алады.	1) Ақпаратты салыстыру арқылы нақты дәлел келтіре алады. 2) Презентация логикалық құрылымда, анық және түсінікті жасалған.
	Theme 3. Progress of Chemistry Pronoun.	1) Химия саласына қатысты мәселелерді талқылау үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолдана алады. 2) Жаңа терминдер мен есімдіктерді презентацияда орынды қолдана алады.	1) Тыңдалған материалдағы негізгі ақпаратты дұрыс қайталайды. 2) Жаңа сөздер мен есімдіктерді сөйлеу барысында орынды пайдаланады.

	Theme 4. Modern Examinations Republic of Kazakhstan	1) Мақала жазу үшін қажетті лексикалық және грамматикалық құрылымдарды қолдана алады. 2) Ұсынылған үлгілер негізінде өз ойын жүйелі жеткізе алады.	1) Жазба жұмысында тақырыпқа сай сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. 2) Мәтінді құрылымына қарай жүйелі ұйымдастырады.
Infection	Subunit. Blood Present Simple	1) Қарапайым шақта қанға байланысты мәліметтерді сипаттай алады. 2) Шығармашылық және бірлескен тапсырмаларды орындау барысында медициналық терминологияны қолдана алады.	1) Тақырып бойынша нақты ақпаратты дұрыс қолданады. 2) Қарапайым шақтағы сөйлемдерді дұрыс құрайды және лексиканы дәл пайдаланады.
	Theme 1. At the Anatomy Examination Past Simple.	1) Анатомиялық тексеру туралы бұрынғы тәжірибесін өткен шақта сипаттай алады. 2) Ресми және бейресми тілдік стильді ажыратып, орынды қолдана алады.	1) Past Simple шағында сөйлемдер құрастырады. 2) Формальді және бейформальді тіл регистрлерін контексте орынды пайдаланады.
	Theme 2. Immunity. Modal verbs. Meaning and using of modal verbs in the sentences: *can, may, must, ought to.*	1) Зат есімдер мен сын есімдердің алдында және кейін модаль етістіктері бар тіркестерді орынды қолдана алады. 2) Таныс тақырыптар бойынша сөйлемдер құрастырып, модаль етістіктердің мағынасын ажырата алады.	1) Мәтінде модаль етістіктерді (can, may, must, ought to) мағынасына сай қолданады. 2) Жазба жұмысында грамматикалық құрылымды сақтай отырып, ойды анық жеткізеді.
	Theme 3. A Bright Future. Prepositions.	1) Жалпы және академиялық тақырыптарға байланысты ресми және бейресми тілдік стильдерді сөйлесуде орынды қолдана алады. 2) Байланыстырушы сөздер мен предлогтарды сөйлеу мен жазуда орынды пайдалана алады.	1) Эссе немесе жауап құрылымында предлогтар мен байланыстырушы сөздерді дұрыс қолданады. 2) Рефлексия эссе жазуда нақты құрылым мен мазмұнды сақтайды.
	Theme 4. Historical Highlights	1) Тыңдалған және оқылған ақпараттағы негізгі ойлар мен маңызды сәттерді ажырата алады. 2) Бірлескен тапсырмаларда топпен жұмыс істей отырып, тақырыпты талқылап, терминдерді қолдана алады.	1) Тыңдаудағы нақты ақпаратты дұрыс қайталайды. 2) Презентация немесе диалогта пәндік лексиканы және құрылымды орынды қолданады. 3) Коммуникативті тапсырмаларда сөйлеу мен тыңдау дағдыларын еркін қолданады.
Dental service organization.	Subunit. An abbreviated History of Dentistry.	1) Өзіндік тәжірибе, идея, ой арқылы сөйлеуде шығармашылық танытады. 2) Алған білімін пәнаралық байланыста қолдана алады. 3) Future Simple/Continuous/Perfect және Passive құрылымдарын сөйлесуде және жазуда қолдана алады.	1) Тақырыпқа сай нақты ақпаратты анықтап, мазмұнды сипаттайды. 2) Белсенді лексика мен тиісті синтаксисті қолданады. 3) Жаңа грамматикалық құрылымдарды (Future Tenses + Passive Voice) дұрыс қолданады. 4) Шығармашылық пен бірлескен жұмыс барысында сөйлеу

			және тыңдау дағдыларын пайдаланады.
	Theme 1. Dental aid	1) Студент өз ойын, сезімін және тәжірибесін шығармашылық түрде білдіре алады. 2) Dental aid тақырыбын сипаттауда медицина терминдерін қолдана алады. 3) Болашақ шақтағы етістіктерді және пассив құрылымдарды сөйлеу мен жазуда қолдана алады.	1)Шығармашылық тапсырмада негізгі ойды анық жеткізеді. 2) Future Simple / Continuous / Perfect және Passive Voice-ты орынды қолданады. 3) Мамандыққа байланысты сөздер мен құрылымдарды дұрыс пайдаланады.
	Theme 2. Dental services in our country	1) Қазақстандағы стоматологиялық қызметтер туралы ауызша және жазбаша түрде ақпарат бере алады. 2) Қызмет көрсету сапасы, жетістіктері мен проблемаларын сипаттай алады. 3) Кесте, диаграмма немесе мәтінге сүйене отырып, салыстыру жасай алады.	1) Қазақстандағы медициналық жүйе туралы ақпаратты нақты сипаттайды. 2) Өз көзқарасын мысалмен дәлелдеп жеткізеді. 3) Лексика мен грамматиканы дұрыс қолданады.
	Theme 3. Dental services in Great Britain	1) Ұлыбританиядағы стоматология жүйесі туралы мәліметті түсініп, оны сипаттай алады. 2) Салыстырмалы сипаттама жасау арқылы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды айта алады. 3) Тақырыпқа байланысты жаңа терминдерді меңгереді.	1) Тақырыпқа қатысты терминдер мен фактілерді орынды қолданады. 2) Ұлыбритания мен Қазақстандағы жүйені салыстыра алады. 3) Презентацияда немесе эсседе логикалық құрылым сақтайды.
Structure of the Teeth.	Subunit. Enamel. Cementum. Pulp. Phrasal verbs.	1) Автор стилін сақтай отырып, мәтін мазмұнын шығармашылықпен қайта жеткізе алады. 2) Кәсіби мәтіннен негізгі ақпарат пен маңызды мәліметтерді ажырата алады.	1) Мәтінді шығармашылық тұрғыда жаңғыртып жазады (paraphrasing). 2) Тақырыпқа қатысты терминдерді орынды қолдана отырып, негізгі идеяны нақты жеткізеді.
	Theme 1. Teeth and Jaws. Surface of the Teeth	1) Мәтін бойынша шығармашылық және бірлескен тапсырмаларды орындау үшін оқу және тыңдау дағдыларын қолдана алады. 2) Белсенді кәсіби лексиканы қолданып, демонстрациялық сөйлемдер құрастыра алады.	1) Тыңдалған/оқылған мәтін мазмұны бойынша нақты сөйлемдер құрастырады. 2) Пәндік лексика мен терминологияны орынды қолданады.
	Theme 2. Anatomy of Individual Teeth. Functions of the Teeth.	1) Таныс емес медициналық тақырыптар бойынша кеңейтілген диалогтар мен мәтіндерді түсініп, ақпаратты бере алады. 2) Ресми және бейресми тілдік стильдерді кәсіби контексте ажыратып қолдана алады.	1) Мәтін/диалог мазмұнын түсініп, нақты ақпаратты анықтайды. 2) Сөйлеу және тыңдау барысында тақырыпқа сәйкес стиль мен құрылымды дұрыс қолданады. 3) Функционалдық сипаттағы кәсіби сөйлемдер құрастырады.

	Theme 3. The Jaws. The Tongue.	1) Фильмді көргеннен кейін шолу эссе жазу кезінде айдар мен үлгіні талдау дағдыларын қолдану; 2) сәйкес байланыстыратын сөздерді қолдану.	1) Шолу эссе жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді. 2) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті қолданады; 3) ауызша және жазбаша сөйлеуде Reported speech қолданады.
Therapeutic dentistry	Subunit. Therapeutic dentistry	1) Автордың стилін сақтай отырып, мәтін мазмұнын шығармашылықпен қайта айтып бере алады. 2) Мәтінді оқып, кәсіби тақырыптар бойынша өз ойын ауызша және жазбаша жеткізе алады. 3) Топпен жұмыс кезінде сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолдана алады.	1) Тақырып мазмұнын шығармашылықпен қайта айтып береді. 2) Тақырып бойынша негізгі ойды жазбаша және ауызша түрде нақты жеткізеді. 3) Сөйлеу/тыңдау барысында командалық жұмысқа белсенді қатысады.
	Theme 1. Caries. Causes of the Caries. Effects of the Caries	1) Белгілі кәсіби тақырыптар бойынша жазбаша жанрларды (эссе, параграф, шағын мақала) мысалдар мен дәлелдер келтіре отырып құра алады. 2) Тиісті шақ формаларын (Present, Past, Passive) қолданып, өз ойын логикалық жеткізеді.	1) Жазба жұмысында грамматикалық құрылымды (шақ, пассив) орынды қолданады. 2) Кәсіби лексика негізінде мазмұнды сөйлемдер құрастырады. 3) Себеп–салдар байланысын дұрыс көрсетіп, жазба құрылымын сақтайды.
	Theme 2. Prevention and Treatment of Caries. Acid Resistance	1) Кері байланыс беру арқылы пікірталасқа белсенді қатыса алады. 2) Басқа студенттердің пікірлеріне сындарлы жауап беріп, өз ойын дәлелдейді. 3) Топта шығармашылық және бірлескен тапсырмаларды орындай алады.	1) Басқа пікірлерге құрметпен қарап, аргументпен жауап береді. 2) Тақырыпқа қатысты терминдерді қолдана отырып, өз пікірін нақты дәлелдейді. 3) Командалық жұмыста жауапкершілікпен жұмыс істейді.
	Theme 3. Filling .Control of Saliva Sequence of tenses.	1) Мәтіндегі негізгі идеяны анықтап, шығармашылықпен мазмұндай алады. 2) Мәтін ішіндегі пассив формаларды танып, олардың мәнмәтіндегі қызметін түсіндіре алады.	1) Мәтін мазмұнын өз сөзімен қайта жеткізеді. 2) Пассив құрылымдарды орынды пайдаланып, тілдік жағдаяттарда қолданады. 3) Диалогта түрлі көзқарастарды саралап, зерттеу мақсатында қолданады.
	Theme 4. Gold Inlays. Crowns. Instrument.	1) Ресми және бейресми тілдік стильдерді кәсіби қарым-қатынаста орынды қолдана алады. 2) Мамандыққа сай жазба жұмыстарында нақты құрылымды сақтап, байланыстырушы сөздер қолдана алады.	1) Пост немесе қысқаша эссе жазуда стиль мен мазмұнды сәйкестендіреді. 2) Лексикалық және грамматикалық элементтерді дәл пайдаланады.
Orthodontics.	Subunit. Prosthetics	1) Skimming тәсілі арқылы қажетті ақпаратты анықтай алады. 2)	1) Мәтіннен негізгі мәліметті шолып таба алады. 2) Ақпарат іздеу және

		Тақырыпқа байланысты өз ойын дәлелмен ауызша және жазбаша түрде жеткізе алады.	қолдану дағдыларын көрсетеді. 3) Презентация немесе жазба жұмысында пікірін нақты жеткізеді.
	Theme 1. Oral hygiene	1) Түрлі сөйлеушілердің пікірін түсініп, оларды салыстырып, талдай алады. 2) Командалық және шығармашылық жұмыс барысында тыңдау және оқу дағдыларын қолдана алады.	1) Мәтінді шығармашылық тұрғыда өңдеп жеткізеді. 2) Авторлық стиль мен мәтіндегі көркемдік құралдарды (уақыт, кеңістік) сипаттай алады.
	Theme 2. Preventive dentistry	1) Қарапайым шақ формаларын (Present/Past, Active/Passive) сөйлесуде орынды қолдана алады. 2) Тақырып бойынша болжам жасап, өз пікірін топпен талқылай алады.	1) Шақтарды дұрыс қолдану арқылы өз ойын нақты жеткізеді. 2) Өз ойы мен тәжірибесін сипаттап, гипотеза ұсынады. 3) Талқылауға белсенді қатысады.
	Theme 3. Orthodontic treatment	1) Жалпы және академиялық тақырыптарға арналған диалогтарда ресми және бейресми стильдерді орынды қолдана алады. 2) Байланыстырушы сөздер арқылы мәтіннің логикасын сақтап сөйлей алады.	1) Кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен шығарып, түсіндіре алады. 2) Стиль мен тілдік құрылымды контекстке сәйкес бейімдейді.
At a private Dental Surgery	Subunit. At the Dentists. Prepositions	1) Мәтін мен бейнелердегі көркемдік уақыт пен кеңістікті, визуалды құралдар мен тілдік бейнелерді талдай алады. 2) Автордың сөз қолданудағы мақсатын түсіндіре алады.	1) Шығармадан көркемдік кеңістік пен уақытты сипаттайтын белгілерді анықтайды. 2) Экспрессивті құралдар мен көркем сөз тіркестерін таба алады. 3) Автордың тілдік және көркемдік әдістерін талдап, олардың мақсатын негіздейді.
	Theme 1 Health care.	1) Денсаулық сақтау жүйесі туралы өз пікірін ауызша және жазбаша түрде нақты жеткізе алады. 2) Ақпаратты зерттеп, презентация арқылы таныстыра алады.	1) Skimming оқу стратегиясы арқылы негізгі ақпаратты ажыратады. 2) Ізденіс, зерттеу және презентация жасау барысында қажетті ақпаратты табады және дұрыс қолданады.
	Theme 2 Pulpitis, Caries and Civilization Treatment, Removal of Blood.	1) Кәсіби тақырыптар бойынша сөйлесуде ресми және бейресми тілдік стильдерді ажыратып, орынды қолдана алады. 2) Тақырыпқа қатысты мәселелерді анықтап, кәсіби терминдерді қолданып пікір білдіре алады.	1) Тақырып аясындағы басты проблемаларды нақты анықтайды. 2) Диалог пен жазба жұмыстарда белсенді сөздік қор мен синтаксисті тиімді пайдаланады.
	Theme 3. Grammar. Revision	1) Курста меңгерілген лексикалық және грамматикалық құрылымдарды нақты контексте қолдана алады. 2) Өзіндік даму траекториясын бағалай отырып, рефлексия эссе жаза алады.	1) Мәтіндер мен тапсырмаларда курстың негізгі грамматикалық құрылымдарын (tenses, passive voice, modal verbs т.б.) орынды қолданады. 2) Рефлексия эсседе оқу барысындағы

		3) Пәндік және кәсіби терминологияны қолдана отырып, презентация жасай алады.	жетістіктер мен қиындықтарды нақты сипаттайды. 3) Презентацияда пәндік лексика мен сөйлеу құрылымдарын тиімді қолданады, құрылымдық логика мен дәлдік сақталады.

1.10. Материалдық-техникалық жабдықтау:

1. Интерактивті тақта
2. Мультимедиялық проектор
3. Дербес компьютер, ноутбук, смартфон
4. Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар

1.10.1.Негізгі әдебиеттер:

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр.. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
2. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.
3. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 1 part : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 232 p.
4. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 2 part : textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 300 p.
5. Berzegova, L. U. Professinal english in medicine. 3 part [: textbook - Almaty : "Evero" , 2017. - 268 p.

Қосымша :

1.Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary: словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет